OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

LUCIANA BUITRAGO GOMEZ

Luciana es una niña que, a su corta edad, demuestra un notable nivel de autonomía en sus acciones diarias, siempre enmarcadas dentro del respeto hacia sus pares y adultos. Se muestra segura de sí misma, lo cual le permite establecer vínculos afectivos sólidos tanto con sus compañeros como con sus docentes. Esta seguridad se ve reflejada en la construcción de relaciones basadas en la confianza, que favorecen la expresión de sus emociones y sentimientos.

Su lenguaje es claro y fluido, lo que le permite comunicar de manera efectiva sus necesidades e intereses. Manifiesta especial interés por actividades lúdicas que involucran la interacción con su imagen, como los juegos en el tocador de princesas, donde disfruta observarse en el espejo y representar roles simbólicos. Además, le gusta desplazarse libremente por los diferentes espacios del jardín, lo que evidencia su deseo de explorar y conocer el entorno que la rodea.

En cuanto a su alimentación, Luciana consume con agrado tanto alimentos sólidos como líquidos; sin embargo, en ocasiones presenta cierta resistencia frente a algunas verduras.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	FIRMA DE ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ZOE LUCIANA MOSQUERA HERRERA

Zoe es una niña que, a pesar del corto tiempo de vinculación con su maestra y el entorno escolar, ha demostrado ser bastante segura de sí misma. Le gusta establecer lazos de confianza tanto con sus compañeros como con sus docentes, lo cual manifiesta a través del diálogo constante, espontáneo y positivo. Sus expresiones verbales y corporales reflejan una actitud respetuosa, empática y afectuosa, lo que facilita su integración en el grupo.

Se destaca por ser una niña con carácter, lo que le permite defenderse de manera asertiva cuando percibe alguna situación que la incómoda o le genera malestar. Aunque en algunas ocasiones le cuesta seguir ciertas instrucciones dadas por su maestra, es consciente de sus acciones y procura justificarse cuando reconoce que ha actuado de forma inadecuada.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Zoe demuestra autonomía al utilizar correctamente sus utensilios, consumiendo tanto alimentos sólidos como líquidos de forma adecuada.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

SAMUEL DAVID ESPINOZA MARQUEZ

Samuel es un niño que, a pesar de llevar pocos días en el jardín, se ha mostrado bastante seguro de sí mismo. Desde sus primeras interacciones ha evidenciado una disposición positiva para crear lazos afectivos tanto con sus pares como con sus docentes. Su lenguaje es claro y fluido para su corta edad, lo que le permite expresar con facilidad sus emociones, intereses y necesidades, demostrando respeto en sus comunicaciones.

Se caracteriza por ser un niño espontáneo y expresivo, cualidades que enriquecen las dinámicas del aula. Sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta seguir pequeñas instrucciones dadas por su maestra, aunque reconoce sus acciones y busca excusarse por lo sucedido, lo cual indica un proceso de autorregulación en desarrollo. En cuanto a su alimentación, consume con agrado tanto alimentos sólidos como líquidos, lo que refleja una buena disposición frente a las rutinas del jardín

RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA DE ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ASHLEY YIRETH AVILA SANCHEZ

Ashley es una niña que, a pesar del corto tiempo de interacción en el aula, ha logrado establecer un vínculo afectivo sólido con su maestra. Esta conexión se manifiesta de manera espontánea a través de gestos como abrazos y expresiones de cariño, evidenciando su naturaleza tierna, dulce y amorosa. Su trato hacia los compañeros y hacia los adultos que la rodean es respetuoso y cordial, mostrando una disposición afectiva positiva frente a los diferentes actores del entorno escolar.

Aunque se muestra un poco tímida en ciertos momentos, Ashley logra expresar sus emociones de forma verbal y gestual, especialmente cuando se siente incómoda o afectada por alguna acción de sus pares. Ante estas situaciones, recurre al llanto como una forma de liberar su emoción, pero también comunica con claridad lo sucedido a su maestra, empleando un lenguaje adecuado y coherente para su edad.

Disfruta compartir momentos con sus compañeras, mostrando preferencia por espacios simbólicos como el tocador, los muñecos sexuados y los peluches, a los cuales les otorga un trato cuidadoso, demostrando respeto y valoración por sus características.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

PROFESIONAL EN TATENCION A LA PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

GUILAM JAMPIER BAQUERO SABOGAL

Jampier es un niño que, en poco tiempo, ha logrado establecer un vínculo afectivo positivo con su nueva maestra. Este lazo se ha fortalecido a través de manifestaciones físicas como los abrazos, que evidencian su manera de expresar cariño y confianza. De igual forma, intenta replicar estas muestras de afecto con algunos de sus compañeros, aunque en ocasiones le cuesta mantener una relación equilibrada con ellos, ya que se observan comportamientos impulsivos o agresivos frente a situaciones que le generan incomodidad o frustración.

En cuanto a la dinámica del aula, a Jampier le resulta un poco difícil seguir instrucciones sencillas, como permanecer en su puesto, dejar los materiales en su lugar o respetar los turnos y el espacio de sus compañeros. Por otro lado, se destaca por tener un lenguaje claro, fluido y espontáneo. Jampier disfruta participar activamente en actividades grupales, especialmente en aquellas que implican narrar historias o compartir experiencias personales. Su expresión verbal constante refleja su interés por comunicarse y ser escuchado dentro del grupo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

SAMUEL ACUÑA ACUÑA

Samuel Acuña ha logrado, en poco tiempo, establecer un vínculo afectivo positivo con su maestra, evidenciando respeto y disposición en la interacción diaria. Estos lazos también se han extendido hacia algunos de sus compañeros, con quienes ha comenzado a crear relaciones basadas en la afectividad, expresadas tanto verbal como emocionalmente.

Aunque en general mantiene una actitud respetuosa, en ciertas situaciones reacciona de manera inadecuada frente a sus pares, especialmente cuando las dinámicas grupales no se ajustan a sus deseos o expectativas. Sin embargo, estas reacciones son ocasionales y pueden ser canalizadas a través del acompañamiento emocional.

Samuel cuenta con un lenguaje claro y fluido, lo cual le permite expresar con precisión sus emociones, pensamientos y necesidades, facilitando así la comprensión de sus experiencias dentro del entorno escolar. Aunque en algunas ocasiones presenta dificultades para seguir instrucciones sencillas, demuestra interés y entusiasmo por participar activamente en las actividades propuestas. Muestra agrado al utilizar sus elementos personales y utensilios, dándoles un uso adecuado, y disfrutando de las experiencias que requieren mayor implicación o movimiento, como dejar su lugar y explorar el entorno.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ANNIE TAMARA PEÑUELA HERNANDEZ

Tamara es una niña que, aunque en un principio se muestra tímida, logra establecer lazos de confianza con su docente en un corto tiempo, evidenciando una relación basada en el respeto y la cercanía afectiva. Se distingue por ser una niña tierna, dulce y amorosa, cualidades que se reflejan tanto en su comportamiento como en la manera en que se relaciona con sus compañeros y compañeras, demostrando valores que parecen ser fortalecidos desde el entorno familiar.

En sus interacciones, aunque su participación verbal es limitada, su lenguaje es claro cuando se expresa, y en ocasiones utiliza el llanto como medio para manifestar inconformidades o necesidades, especialmente ante situaciones que no son de su agrado, como ciertos alimentos. Disfruta de participar en experiencias significativas, mostrando especial interés por actividades que involucran muñecos sexuados, en las que comparte de manera armónica con otras niñas.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

DYLAN SMITH GARCIA RUBIANO

Dilan es un niño que, aunque en ciertos momentos se muestra callado y tímido, logra destacarse por su carisma y entusiasmo cuando se siente en confianza. Tiene una presencia que, aunque discreta al inicio, se vuelve notoria gracias a su energía positiva y su disposición para participar. Disfruta especialmente de las actividades que implican manipulación como el juego con fichas arma todo y la plastilina, donde se le observa concentrado e interesado. Su lenguaje, aunque algo limitado en cuanto a vocabulario, es claro y fluido, permitiéndole expresar sus necesidades e intereses de manera efectiva. Se comunica de forma comprensible con sus docentes y compañeros, mostrando seguridad en sus expresiones cuando se siente cómodo.

En el aula, en ocasiones le resulta difícil seguir instrucciones sencillas, Aun así, demuestra disposición por aprender y adaptarse a la rutina. Durante los momentos de alimentación, Dilan muestra agrado por los alimentos ofrecidos y hace un uso adecuado de los utensilios, lo cual refleja autonomía en esta área. Su proceso de integración continúa fortaleciéndose a través de las interacciones lúdicas y afectivas dentro del entorno escolar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES FECHA: 31 JULIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
JESUS DAVID ADRIANZA HERNANDEZ Jesús es un niño que, a pesar de llevar poco tiempo en el jardín, ha demostrado una rápida y favorable integración tanto con sus pares como con el equipo docente y el entorno. Desde sus primeros días, se ha mostrado seguro de sí mismo, lo que le ha permitido establecer vínculos afectivos positivos y participar activamente en las dinámicas grupales. Expresa sus emociones de manera clara y fluida, lo cual facilita la comunicación con sus compañeros y adultos significativos. Jesús disfruta del juego y se involucra con entusiasmo en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando curiosidad, iniciativa y disposición para explorar y aprender. Su actitud receptiva y su capacidad para adaptarse lo han convertido en un participante activo y alegre dentro del grupo. Utiliza un claro y adecuado lenguaje para su edad,

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

MARIA VICTORIA OCAMPO SUAREZ

María Victoria es una niña que, a pesar de su corta edad, evidencia un notable nivel de madurez emocional y social. Ha logrado establecer lazos afectivos significativos con sus pares y con los adultos que la rodean, particularmente con su docente, a quien ha conocido recientemente. El vínculo afectivo con su maestra ha crecido de manera positiva, lo cual se refleja en la confianza y disposición que muestra en el entorno.

Se destaca por su gusto por el juego entre pares, especialmente con otras niñas, donde expresa alegría e iniciativa. No obstante, en algunas ocasiones, presenta reacciones inadecuadas cuando no se cumple con lo que ella desea, expresándose mediante palabras o comportamientos impulsivos. Estas reacciones suelen estar acompañadas de enojo repentino, en cuanto a sus hábitos alimenticios, Mari Victoria tiende a rechazar ciertos alimentos, en especial las verduras, y puede tardar un poco en iniciar su consumo. A pesar de ello, demuestra disposición general hacia las rutinas y actividades diarias del aula. Es una niña colaboradora, dispuesta a participar en las propuestas pedagógicas, manteniendo una actitud receptiva ante las indicaciones que se le brindan.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

NASHLY PAOLA ACERO SEPULVEDA

Durante el presente mes, Nashly Paola se ha destacado por ser una niña muy juiciosa y tierna. A pesar de compartir poco tiempo con su nueva maestra, ha logrado establecer un vínculo afectivo positivo, lo que evidencia su capacidad de adaptación y la formación en valores que ha recibido en su entorno familiar.

Se muestra especialmente interesada en la interacción con sus pares, prefiriendo compartir momentos con otras niñas, con quienes construye relaciones basadas en el respeto y el juego colaborativo. Su lenguaje es claro y adecuado para su edad, permitiéndole expresar sus ideas, emociones y necesidades de forma efectiva.

Durante los momentos de alimentación, Nashly participa con agrado. Utiliza correctamente los utensilios asignados, demostrando autonomía y disposición.

En general, Nashly Paola ha demostrado avances significativos en lo social, comunicativo y emocional, consolidándose como una niña afectuosa, respetuosa y participativa en las dinámicas del aula.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

JOUSTIN DAVID HERRERA LEDESMA

Joustin David es un niño que se caracteriza por su afectuosa interacción con sus pares, demostrando cariño y disposición para compartir momentos de juego y diálogo. Es evidente su gusto por socializar, lo que contribuye a la construcción de lazos positivos dentro del grupo.

A pesar de ello, en algunas situaciones se presentan dificultades cuando las actividades o decisiones no se ajustan a sus deseos, reaccionando de manera inadecuada. Asimismo, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones sencillas de su maestra. No obstante, se resalta su actitud atenta y colaboradora, especialmente cuando identifica la necesidad de recoger los juguetes y organizar el espacio, mostrando así sentido de pertenencia y responsabilidad.

Joustin es un niño expresivo, que disfruta comunicar sus emociones y compartir situaciones vividas en su hogar. Su lenguaje es claro y acorde a su edad, lo que le permite establecer una comunicación efectiva con adultos y compañeros.

En cuanto a su alimentación, consume con agrado la mayoría de los alimentos, aunque en ocasiones presenta resistencia hacia las verduras. Muestra interés por los contenidos audiovisuales infantiles y suele comentar lo que observa, relacionándolo con su entorno de forma espontánea.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ERICK MATEO GORDILLO GONZALEZ

Eric Mateo es un niño que, a pesar de llevar poco tiempo de interacción con su maestra, ha logrado fortalecer significativamente los lazos afectivos, mostrando una actitud cálida y respetuosa. Se evidencia en él una disposición positiva hacia las experiencias propuestas en el aula, participando con entusiasmo y apertura frente a cada una de las actividades.

Es un niño que expresa sus emociones tanto de manera verbal como gestual, utilizando un lenguaje claro, adecuado y coherente para su edad, lo cual le permite comunicar sus intereses, necesidades y sentimientos con facilidad. Aunque en ocasiones le cuesta un poco seguir algunas instrucciones de su maestra, demuestra voluntad y disposición para colaborar, especialmente en situaciones cotidianas como recoger los juguetes y mantener el orden del espacio.

Durante los momentos de alimentación, Eric Mateo consume adecuadamente sus alimentos, utilizando de forma correcta los utensilios, Su actitud colaborativa, respetuosa y afectuosa lo convierte en un niño que construye vínculos positivos tanto con sus pares como con los adultos que lo acompañan en su proceso desarrollo.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

EIMMY BUITRAGO GORDILLO

es una niña que, a pesar del corto tiempo que lleva en el jardín, ha demostrado ser altamente independiente y activa. Su disposición para socializar se evidencia en la facilidad con la que construye juegos entre pares y establece vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con su maestra, con quien ha fortalecido una relación significativa basada en el respeto y el afecto.

Eimmy participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas, mostrando una actitud positiva y asertiva frente a la interacción grupal. Se involucra con agrado en las actividades colectivas, siendo evidente su interés por formar parte de las dinámicas del aula y por expresar sus emociones e ideas de forma clara y oportuna.

Su lenguaje es adecuado y fluido para su edad, permitiéndole manifestar con claridad sus intereses y necesidades sin temor. Aunque presenta algunas dificultades en ciertos ejercicios de motricidad gruesa, Emmy demuestra motivación por superarlas, participando activamente y realizando los intentos necesarios según sus capacidades.

En los momentos de alimentación, consume sus alimentos con agrado, manteniendo hábitos adecuados. Su actitud demuestra autonomía y disposición para adaptarse a las rutinas del jardín, lo cual refleja su proceso de integración y su apertura al aprendizaje diario.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

EIMMY BUITRAGO GORDILLO

es una niña que, a pesar del corto tiempo que lleva en el jardín, ha demostrado ser altamente independiente y activa. Su disposición para socializar se evidencia en la facilidad con la que construye juegos entre pares y establece vínculos afectivos tanto con sus compañeros como con su maestra, con quien ha fortalecido una relación significativa basada en el respeto y el afecto.

Eimmy participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas, mostrando una actitud positiva y asertiva frente a la interacción grupal. Se involucra con agrado en las actividades colectivas, siendo evidente su interés por formar parte de las dinámicas del aula y por expresar sus emociones e ideas de forma clara y oportuna.

Su lenguaje es adecuado y fluido para su edad, permitiéndole manifestar con claridad sus intereses y necesidades sin temor. Aunque presenta algunas dificultades en ciertos ejercicios de motricidad gruesa, Emmy demuestra motivación por superarlas, participando activamente y realizando los intentos necesarios según sus capacidades.

En los momentos de alimentación, consume sus alimentos con agrado, manteniendo hábitos adecuados. Su actitud demuestra autonomía y disposición para adaptarse a las rutinas del jardín, lo cual refleja su proceso de integración y su apertura al aprendizaje diario.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 31 JULIO 2025

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO

ANNY CELESTE GALVIS MEDINA

Anny Celeste es una niña que se destaca por poseer un lenguaje claro, fluido y coherente para su corta edad, lo cual le permite expresar con facilidad sus ideas, intereses y necesidades. En sus interacciones cotidianas demuestra un trato respetuoso tanto hacia sus compañeros como hacia su docente, con quien, a pesar del poco tiempo de convivencia en el aula, ha logrado establecer un vínculo afectivo sólido. Dicho lazo se ha fortalecido progresivamente a través de experiencias significativas que Annie valora y refleja mediante sus comportamientos y expresiones verbales, gestuales y corporales.

Confía plenamente en su maestra, y esa seguridad se evidencia en la forma natural con la que comunica lo que piensa o siente. En algunos momentos, cuando sus pares no acceden a sus peticiones, puede mostrar señales de enojo; sin embargo, rápidamente toma conciencia de sus emociones y actitudes, buscando reparar lo sucedido con dulzura y disposición.

Durante los momentos de alimentación, suele consumir sus alimentos con agrado, aunque en ocasiones muestra cierta resistencia ante opciones como verduras y ensaladas. Aun así, se observa una apertura gradual hacia el desarrollo de hábitos saludables

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES FECHA: 31 JULIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
DANIEL ELIAS TAPIERO ORTIZ **Daniel Elías ha demostrado una notable capacidad para establecer vínculos afectivos con su maestra, a pesar del corto tiempo de interacción. Se muestra como un niño tranquilo, participativo y espontáneo, cualidades que favorecen su proceso de adaptación y socialización en el entorno escolar.** **Aunque en algunas ocasiones puede percibirse cierta timidez, Daniel intenta constantemente interactuar con sus pares, mostrando interés en formar parte activa de las experiencias pedagógicas propuestas. Su alegría natural y su expresión tanto verbal como gestual enriquecen el ambiente del aula, evidenciando su disposición para comunicarse y participar.** **Durante los momentos de alimentación, Daniel manifiesta agrado al consumir los alimentos ofrecidos, haciendo uso adecuado de los utensilios, lo que da cuenta de su creciente autonomía y hábitos saludables. Su actitud positiva y su capacidad de adaptación permiten prever un desarrollo integral favorable, tanto en lo emocional como en lo cognitivo y social.**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA

FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES FECHA: 31 JULIO 2025 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LOS EJES DEL DESARROLLO
IHAN EMANUEL CABALLERO HURTADO **Emmanuel es un niño que se caracteriza por su nobleza, tranquilidad y actitud respetuosa, tanto con sus compañeros como con sus maestras y demás adultos que lo rodean. A pesar del corto tiempo que lleva de interacción dentro del aula, ha logrado establecer y fortalecer vínculos afectivos sólidos con su maestra, los cuales expresa de manera verbal y gestual, transmitiendo confianza y cercanía.** **Hace uso de un lenguaje claro y adecuado para su edad, lo que le permite comunicarse de manera efectiva y expresar sus ideas, emociones y necesidades. Se muestra participativo en cada una de las experiencias pedagógicas, demostrando interés, disposición y entusiasmo por aprender.** **En los momentos de alimentación, Emmanuel consume los alimentos con agrado y hace uso correcto de los utensilios, lo que refleja hábitos de autonomía y una actitud positiva frente a las rutinas diarias.**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION APRIMERA INFNCIA

FIRMA ACUDIENTE